

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hobro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 823009	Skolens navn: Hobro Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-10-2022	8/9. klasse	Dans	Humanistiske fag	Jens Sørensen
03-10-2022	0/1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
03-10-2022	8/9. klasse	Fysik	Naturfag	Jens Sørensen
03-10-2022	6/7. klasse	Emnearbejde - Film projekt	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
03-10-2022	4/5. klasse	Idræt - emne	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
03-10-2022	2/3. klasse	Håndarbejde - fremstilling af tøj	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
03-10-2022	0/9. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Jens Sørensen
17-11-2022	0. - 9. Klasse	Praktiske/musiske/humanistiske og naturfag	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
26-01-2023	2/3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
26-01-2023	6/7. Klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
26-01-2023	0/9 klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Jens Sørensen

26-01-2023	Alle klaser	Elevrådsmøde med alle elever	Humanistiske fag	Jens Sørensen
------------	-------------	------------------------------	------------------	---------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 3. oktober var jeg på besøg. Dagen startede med morgensang og fortælling. Fortællingen denne gang handlede om, hvad det vil sige, at være en friskole, og hvorfor der er besøg af en tilsynsførende.

Som altid var det let at lave aftale med personalet på skolen, og jeg fik en grundig orientering om skolens arbejde. Bl.a. om starten på den nye børnehave, og arbejdet med det kommende emnearbejde, Ubunifi.

Opfølgning på besøget den 3. Oktober. Denne dag var der besøg af fire friskoler, som så alle de forskellige ting, som der var arbejdet med i emnetimerne.

Det var et spændende besøg, og interessant at se, hvad emnearbejdet havde ført med sig.

Besøget den 26. januar 23. startede med at jeg overvære morgensang, fortælling og elevrådsmøde. Dernæst besøg i klasser og samtaler med lærerne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Overværede undervisningen i Dansk i 0/1. klasse, hvor der blev undervist i bogstavet U. Læreren brugte flere forskellige læringsformer. Mange sanser blev brugt i indlæringen af bogstaver. Jeg fik en grundig orientering om, hvordan klassen arbejder med faget.

I januar 23 overværede jeg undervisningen i dansk i 2/3. klasse. Klassen arbejdede med at skrive om en bog de havde læst og talt om. Klassen arbejdede i et skriveprogram, og arbejdede fint med opgaven. Læreren var god til at differentiere undervisningen, og niveauet levede op til folkeskolens krav. Bøgerne, der blev brugt i undervisningen er aldersvarende og relevante for undervisningen.

I 8/9. klasse i dansk blev der undervist i novellelæsning. Eleverne arbejdede med to noveller. Der var en fælles samtale om de to noveller, som henholdsvis handlede om kærlighed og unges forhold til forældre. Det blev en spændende samtale, hvor eleverne kom man mange gode synspunkter.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg fulgte undervisningen i fysik i de ældste klasser. Der blev undervist i alfa og beta stråling. Som altid, var det en meget levende undervisning, som inddrog eleverne meget fint. Senere i timen arbejdede eleverne praktiske forsøg.

I januar 23 fulgte jeg undervisningen i matematik i 6/7. klasse. Klassen lærte om rumfang, areal og omkreds. Det gjorde de gennem en spændene opgave, hvor de skulle fabrikere en valgfri beholder, som kunne indeholde 1 liter vand. På beholderen skulle der designes et billede og skrives om indholdet. En opgave, hvor eleverne blev tvunget til at lære formler for at finde størrelsen på beholderen. De arbejdede mange forskellige former. En gruppe kunne lave en rummelig beholder, da de havde adgang til en 3 D printer. Der lærte den tilsynsførende også noget nyt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ubunifi er navnet på det emnearbejde, som skolen arbejdede med. I tematimerne overværede jeg flere timer, hvor klasserne arbejdede med forskellige temaer til emnet.

6/7. klasse arbejdede med at lave film. Eleverne var meget optaget af emnet og var i gang med planlægningen af filmoptagelser 4/5. klasse arbejdede med at sy kostumer. Elever fra mellemtrinet arbejdede med at lave en gymnastikopvisning. Der blev sprunget, lavet akrobatik og lavet rytmeserier. De større elever planlagde et fysikshow. Endelig var der en klasse, der arbejdede med fortællinger.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

I emnet, Ubunifi, fik jeg mulighed for at overvære både arbejdsprocessen og resultatet af elevernes arbejde med emnet.

Den overordnede pædagogiske ide med emnet var, at styrke elevernes evne til at arbejde selv. Det blev i, alle klasser; lagt meget ansvar for det færdige resultat ude til eleverne selv. Det er en svær opgave for nogle elever, og for andre er det dejlig udfordring. For lærerne er det også en stor udfordring. De skal sørge for, at eleverne rammer deres læringsmål uden at blande sig for meget i elevernes arbejde.

Under samtaler med lærerne, har jeg hørt, at målet med at lade eleverne meget selvstændigt, er lykkedes rigtigt godt,

Også i dette emne er der differentieret. Nogle elever skulle have mere struktur, og har derfor fået mere opmærksomhed fra lærerne.

På dagen, hvor eleverne viste deres arbejde oplevede jeg gymnastikopvisning, sang, mannequinopvisning, fysikforsøg, lyssværd, historier og flere andre ting. Alt var godt struktureret, og eleverne virkede meget engagerede og stolte af deres arbejde.

Undervisningen lever op til folkeskolens krav. Når dette vurderes, sker det efter den didaktiske relationsmodel, hvor 6 punkter evalueres. Det er Indhold, evaluering, læringsforudsætninger, rammer for undervisningen, lærerprocessen og målsætninger.

Det vurderes, at lærerne på skolen har været grundige i deres planlægning af undervisningen, og dermed har opnået en lærerig, afvekslende og spændende undervisning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På tilsynsbesøget den 26. januar overværede jeg elevrådsmøde med alle skolens elever. Der var styr på mødet med dagsorden, formand og referent. Emnerne der blev diskuteret var: Hvordan bliver man bedre til at møde op til tiden til morgensang, hvordan skal man tale til hinanden på legepladsen, hvem er de ældste efter at børnehavebørnene er kommet med på legepladsen. Alle emne blev behandlet respektfuldt. Alle kunne få ordet, og alt blev taget alvorligt. Efterfølgende blev mødet evalueret på et elevrådsmøde sammen med en lærer. Emnerne blev gennemgået, og der blev taget beslutning om opfølgning på emnerne.

Det var en god måde at lære alle elever om demokratisk dannelse i praksis. Stor ros til elevrådsrepræsentanterne for deres arbejde.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Det kan der være, hvis det er pædagogisk forsvarligt

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

På første besøg talte vi en del om, hvordan det påvirker skolens liv, at der er startet en børnehave. Starten har været god. Der er flere børn tilmeldt end forventet, hvilket betyder, at de fleste børn starter i skolen i 0. klasse. Det betyder meget for forståelsen af skolens værdier for både elever og forældre.

Der har været visionsdag mellem bestyrelse og personale i starten af skoleåre, hvor samarbejdet blev drøftet og udviklet. Bl.a. hvordan man børnehave og skole kan udvikle samarbejdet om en god og tryk skolestart.

Overværelsen af emnearbejdet, hvor jeg fulgte hele processen var en spændende oplevelse. Jeg fik en god indsigt i det store arbejde, der blev lagt før emnet blev vist frem for forældre og og andre skoler. En stor ros til skolen for et meget fint forløb.

På dette års tilsyn, havde jeg mulighed for af følge elevrådets arbejde. Jeg talte med lærere og leder om skolens arbejde med elevrådet. På besøg fulgte jeg elevrådets arbejde, hvilket også var givende. Der er en fin sammenhæng mellem skolens mål og handlinger omkring elevrådets arbejde.

Efter seks år som tilsynsførende, kan jeg kun sige tak for mange gode besøg og konkludere, at skolen lever op til friskolelovens formål.